حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى









الأداء الصفي (الأسبوع العاشر)

من موضوع: (العلوم والتكنولوجيا)

1) أكمل ما يأتي:

- **من فوائد التكنولوجيا:**
  - في مجال الطب: ....
  - في مجال الفلك: ....

2) ماذا قررت ميار بعد نصيحة والدها ؟ ....

3) اختر الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين:

- بالعلم تُفتح آفاق جديدة. (سماوات – اختراعات – جوانب)
- ظهرت أعراض المرض على المريض. (جوانب – علامات – اختلافات)
- تم رصد اللص حتى القبض عليه. (مراقبة – مصاحبة – مواجهة)

من موضوع: (قوة العلم)

1) من خلال فهمك لكل بيت من الأبيات أكمل:

بقوة العلم تقوى شوكه الأمم ... فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

- يقوى بأس الأمم بـ.................. والتاريخ يشهد بأن الأمم تسود بقوة ....

لو أنصف الناس كان الفضل بينهم ... بقطرة من مداد لا بسفك دم

- الفضل الحقيقي في قيام الحضارات يعود لـ .... وليس لـ ....

فاعكف على العلم تبلغ شأو منزلة ... في الفضل محفوفة بالعز والكرم

- للوصول لأعلى المنازل يجب عليك .... وستنال .... و ....

فليس يجني ثمار الفوز يانعة ... من جنة العلم إلا صادق الهمم

- لن تحصل على .... إلا إذا كانت .... في طلب العلم

القواعد النحوية: (جزم الفعل المضارع)

1) لاحظ وأكمل:

أدوات الجزم
- ....
- ....
- ....

يجزم الفعل المضارع بالسكون بشرطين
- ....
- ....



2) اجعل الأفعال المضارعة الآتية مجزومة بالسكون وغير ما يلزم :

- يتكاسل ....
- يرجع ....
- تحافظ ....

3) صوِّب الخطأ في الجمل الآتية:

- لم يرى الفلاح الطائر . ...
- لا تبدو الشمس واضحة . ...
- لترضى برزقك حتى يبارك الله لك . ...

(الصف السادس)
(الفصل الدراسي الثاني)



الأداء المنزلي (الأسبوع العاشر)

من موضوع: (العلوم والتكنولوجيا)

أجب عما يأتي:

- ما التقنية التي ساعدت في علم التشريح ؟ ....
- وضح دور الطباعة ثلاثية الأبعاد في الطب. ....
- يم يختص علم الفلك ؟ ....
- كيف يؤثر علم الفلك في حياة الإنسان البسيط ؟ ....

من موضوع: (قوة العلم)

ضع علامة (√)، أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- القوة العسكرية تحمل الدول أكثر من العلم . (   )
- الفضل الحقيقي في القوة للعلم وليس القوة والبطش . (   )
- (فاعكف) أسلوب أمر غرضه الحث على طلب العلم . (   )
- العز والكرم في التباهي والتفاخر بالعلم . (   )
- النية الصادقة في طلب العلم تؤدي حتمًا لأعلى الدرجات . (   )

القواعد النحوية: (جزم الفعل المضارع)

استخرج كل فعل مضارع ، ثم أكمل الجدول بالمطلوب:

- لا تلعب في الشارع.
- لينهض كل منكم ويسرع إلى العمل.
- لنقض على الذباب الضار.
- لا يرضى العادل بالظلم .
- لم يتأخر أبي في العمل .
- لم يتقاض العامل أجرًا .

الفعل المضارع المجزوم	علامة الجزم	السبب



التقييم الأسبوعي (الأسبوع العاشر)



اقرأ، ثم أجب:

(لعبت مع أصحابي في الشارع ، ولم أدر ما سيحدث عندما ضَرَبَت الكرة رجلاً عجوزًا ، فقلت لأصحابي لنحمل الكرة ونغادر ، لا ينبغي أن نلعب في طريق الناس ، ولن أفعل ذلك ثانية ...)

المجموعة (أ)

أ) هات من الفقرة : فعلا مضارعا مجزومًا بحذف حرف العلة .... السبب ....

ب) هات مضاد (أصحابي) : ....

جـ) إعراب كلمة (الكرة) : (فاعل – مضاف إليه – مفعول به)

د) ما الخطأ السلوكي من وجهة نظرك ؟ ....

==

المجموعة (ب)

أ) هات من الفقرة : فعلا مضارعا منصوبًا .... السبب ....

ب) هات مضاد (عجوزًا) : ....

جـ) إعراب كلمة (الناس) : (مضاف إليه – اسم مجرور – خبر)

د) ماذا أعجبك في الفقرة ؟ ....

==

المجموعة (ج)

أ)هات من الفقرة : فعلا مضارعًا مجزومًا بالسكون .... السبب ....

ب) هات مضاد (نغادر) : ....

جـ) إعراب كلمة (الشارع) : (مضاف إليه – اسم لكن – اسم مجرور)

د) ماذا كان ينبغي أن نفعل تجاه الرجل العجوز ؟ ....

الإملاء اليومي:

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	تتسابق الدول المتقدمة في غزو الفضاء ، والحصول على فرص حياة جديدة ؛ بحثا عن السيطرة على الموارد المتاحة والتحكم جميع الثروات .	الرغبة والطموح	التاء المربوطة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	الماء سر الحياة ، لكن بعض البشر لا يدركون أنه سر وجودهم ، لذلك لا تسرف في استخدامه ، فهناك الكثير من البشر في حاجة إلى قطرة ماء .	المسئولية	المد بالألف

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	كلُّ ما حولك مسئوليتك ، لأنّه ملك للجميع فأينما كنت لا تتسبب في ضرر ، واترك الخير لغيرك ولا تستأثر به لنفسك أو تهلكه وأنت لا تبالي .	الانتماء	المد بأنواعه

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (10)

ذاكرولى
RaNia SaYed



اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع العاشر – الأداءات الصفيه

Choose the correct answer:

1-A…………is the place where an animal or plant lives.

a-habitat b-desert c-wild d- city

2-We planted some flowers ……birds and insects can have more food.

a-so b-but c-because d- as

3-A group of people cleaned the beach………there was trash on it.

a-so b-because c-and d-with

4-Please, don't drop …….in the river.

a-wild b-litter c-habitat d-space

5-You can go …………in The Ras Mohamad Park.

a-cycling b-scuba diving c-running d- racing

6-If you go bird watching, you get too close to the birds.

a-must b-mustn't c-can d-will

7-Birds usually……………to find warmer weather.

a-migrate b- hide c-respect d- drink

8-We……………respect nature when we go wild life watching.

a- mustn't b- must c- cannot d- would not

9- People are allowed to visit The Ras Mohamad Park…………it is so beautiful.

a- because b- so c-to d- but

10- The coral……………are so beautiful.

a-reefs b-wild c-mountains d-beaches

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى -الاسبوع العاشر– الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer:

1- If we recycle paper, trees ………….be cut down.

a-won't b-will c-can d- must

2-We grow plants and flowers ……………. birds and insects have food.

a-so b-as c- to d-because

3-The River Nile was a beautiful river………..there is pollution in it now.

a-but b- so c- and d-because

4- When the habitat is safe and healthy, birds and animals ………...live there.

a-can b-cannot c-would d-won't

5- People come from all over the world to snorkel ………… scuba dive in the Red Sea.

a- so b- and c-as d- because

6-Things that are …………. look the same or do the same things.

a- wild b- different c- similar d-close

7-**We must ……………. nature when we go wildlife watching**

a- respect b- migrate c-smile d- neglect

8-Birds usually …………. from Europe to Africa to find warmer weather.

a-migrate b- walk c-learn d-respect

9-You can swim and ………….in the Red Sea.

a-walk b-snorkel c-find d- visit

10-The desert, the forest and the sea are different………..in Egypt.

a-habitats b-weather c-birds d-things

Model A

Write a paragraph about a visit to The Ras Mohammed National Park

Model B

Write a paragraph about different habitats in Egypt

Model C

Write a paragraph about what we can do to help animals and birds and protect the environment

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (10)





الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية (السيدة زبيدة بنت جعفر – العالمة مريم الاسطرلابي) **(ورقة عمل الحصة)**

الاسم : ....   الفصل : ....

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :-

١- اهتمام السيدة زبيدة بنت جعفر بتمهيد الطريق من الكوفة إلى...

٢- إطلاق لقب "ساقية الحَّجاج" على السيدة..

٣- ولدت مريم الإسطرابي في مدينة ....

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- أكتب تفسيرا واحدًا : حظيت السيدة زبيدة بنت جعفر بالاحترام والإعجاب من الجميع .

٢- من هو : والد العالمة مريم الإسطرلابي ؟

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية (السيدة زبيدة بنت جعفر – العالمة مريم الاسطرلابي) **(الواجب المنزلي)**

الاسم : ....   الفصل : ....

السؤال الأول : صوب ما تحته خط :-

١- عًرف عن السيدة زبيدة اهتمامها الكبير بالآداب والعلوم ورعاية التجار

٢- يمثل الاسطرلاب نقل كبيرة فى الحضارة الإنسانية مهدت لمعرفة مواقع النجوم والمجموعة القمرية

٣- ولدت السيدة زبيدة في مدينة حلب

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما العلاقة بين: مريم الاسطرابي والعالم الفلكي والجغرافي كوشيار الجيلاني .

٢- من هو: زوج السيدة زبيدة بينت جغفر ؟

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر - الوحدة الثانية (أحداث وشخصيات بارزة في التاريخ الإسلامي)
شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية (السيدة زبيدة بنت جعفر – العالمة مريم الاسطرلابي) (التقييم الأسبوعي)

الاسم : .... الفصل : ....

المجموعة الأولى

١- **بم تفسر** : اهتمام السيدة زبيدة بنت جعفر بتمهيد الطريق من الكوفة إلى مكة .

٢- **ما النتائج المترتبة على** : شجاعة السيدة زبيدة بنت جعفر.

٣- **أذكر أهم أعمال** : العالمة مريم الإسطرلابي.

٤- **ما العلاقة بين** : الاسطرلاب والحضارة الحديثة

٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : للاسطرلاب أهمية كبيرة عند المسلمين.

المجموعة الثانية

١- **بم تفسر** : إطلاق لقب "ساقية الحًجاج" علي السيدة زبيدة بنت جعفر .

٢- **أذكر أهم الأعمال الخيرية** : للسيدة زبيدة بين جغفر.

٣- **أذكر أهم** : العلوم التي نبغت فيها السيدة زبيدة بنت جعفر.

٤- **ما العلاقة بين** : الاسطرلاب واتجاه القبلة.

٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : يعد الإسطرلاب أساس لكثير من أجهزة الملاحة والفلك في العصر الحديث.

المجموعة الثالثة

١- **بم تفسر** : أهمية تطوير الإسطراب للمسلمين .

٢- **أذكر أهم أعمال** : العالمة مريم الاسطرلابي.

٣- **أذكر أهم صفات** : السيدة زبيدة بنت جعفر.

٤- **ما العلاقة بين** : السيدة زبيدة والعصر العباسي.

٥- **دلل أو برهن على صحة هذه العبارة** : كانت تنفق السيدة زبيدة بنت جعفر الكثير من الأموال على أعمال الخير.

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى









الصف السادس الابتدائي – الاداء الصفي(النشاط)–الاسبوع العاشر

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم
الموضوع(6):شخصيات مصرية مؤثرة
د/أحمد مستجير

نشاط

من خلال الأنترنت قم بجمع معلومات عن شخصية علمية مصرية مؤثرة أخري

ثم أكتب هذه المعلومات في كراستك

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



الصف السادس الابتدائي – الاداء المنزلي – الاسبوع العاشر

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم

الموضوع(6):شخصيات مصرية مؤثرة

د/أحمد مستجير

إختر الإجابة الصحيحة

1 – حصل الدكتور أحمد مستجير علي بكالورويس.............من جامعه القاهرة

أ – الزراعه ب – التجارة

ج – الهندسة د - الطب

2 – يعتبر دكتور أحمد مستجيررائد علم.................في مصر والعالم العربي

أ - الطب الوقائي ب – الهندسة الوراثيه

ج – الذكاء الأصطناعي د – تكنولوجيا الفضاء

3 – أستطاع د/أحمد مستجيرأكتشاف سلالات جديدة من القمح والأرز تتحمل درجة عالية من...............

أ – الأتربه والرياح ب – الحرارة والرطوبة

ج –الملوحة والجفاف د – الهواء الشديد

4 –أصبح د/أحمد مستجير عضواً في الكثير من الهيئات والجمعيات منها..........................

أ – مجمع الخالدين ب – الجمعية المصريه لعلوم الأنتاج الحيواني

ج – الجمعية المصرية للعلوم الوراثيه د – جميع ماسبق

5 – للدكتور أحمد مستجير ايضا أسهامات في ....مثل كتاب(علم أسمه السعاده)

أ – الكتابة الأدبية ب – الفن

ج – الرسم د - المسرح



الصف السادس الابتدائي – التقييم الاسبوعي–الاسبوع العاشر

المحورالرابع:الرؤية الفنية للعالم
الموضوع(6):شخصيات مصرية مؤثرة
د/أحمد مستجير

إختر الإجابة الصحيحة

1 – ولد الدكتور أحمد مستجير بمحافظه ....

أ – القاهرة ب – الدقهلية

ج – الأسكندرية د – قنا

2 – أصبح دكتور أحمد مستجير عميدًا لكلية......................

أ – التجارة ب – الزراعه

ج – الطب د – الهندسة

3 – أستفادت دول كثيره من أبحاث د/أحمد مستجير عن زراعه محصول..........بمياه البحر

أ - الفراولة ب - القمح

ج – الفول د – الموز

4 – يعتبر مشروع .... من أبرزمشروعات د/أحمد مستجير

أ – زراعه الفقراء ب – سلالات البطاطس

ج – البذور المختلفة د – تربية الحيوانات

5 – حصل د/أحمد مستجير علي جائزة الدوله التقديريه في ....

أ – الفنون والأدب ب – العلوم والزراعه

ج – العلوم الأجتماعية د – الفيزياء الطبيعية

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف السادس الابتدائى









مادة العلوم

الصف: السادس



المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء

السؤال الأول : اختر

١- تساعد................ بالخلية على بناء معلومات وراثية بين الأجيال .

أ- النواة ب- الميتوكوندريا ج- البلاستيدات الخضراء د- الفجوات

٢- تتحكم الصفات .... في شكل اذن القطة المدببة

أ- البيئية ب- اللاحيوية ج- الوراثية د- المعيشية

٣- تثمر بعض النباتات مثل .... عندما تكون أوقات النهار أقصر من الليل.

أ- الاقحوان ب - الصبار ج – النباتات العشبية د – النباتات الزهرية

٤- ينتمي القط بيرمان الى نوع ....

أ- القطط البرية ب- القطط الاليفة ج- القطط الفرعونية د- القطط الصحراوية

السؤال الثانى : صوب ما تحته خط:-

١- يعد اتباع نظام غذائي من العوامل البيئية المؤثرة في نمو الانسان . (....................)

٢- يعد الضوء عامل وراثي مؤثر في حياة النبات والحيوان . (....................)

٣- يتميز القط سفنكس الفرعوني بانه غزير الشعر (....................)

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمى :

١- عامل بيئي يؤثر في نمو النبات وتكوين غذائه (.....................)

٢- نباتات تثمر عندما تكون أوقات النهار أطول من الليل (.....................)

٣- المعلومات التي تنتقل من نواة الخلية الى الأجيال (....................)





مادة العلوم
الصف: السادس

الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات
المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء

السؤال الأول : أكمل

١- ينمو نبات .... عندما تكون فترة النهار أقصر من الليل

٢- يعد الضوء من العوامل ....

٣-العوامل التي تؤثر في تكوين الانسان داخليا وخارجيا هي :

.... و ....و ....

السؤال الثاني :

- قارن بين القط سفنكس والقط بيرمان من حيث .:
  الشعر...
  النوع ....
- وجد ان الأبناء لها نفس لون أعين الأب وضح السبب .
  ....
- ماذا يحدث اذا تعرض النبات لأشعة الشمس الشديدة لفترات طويلة .
  ....

السؤال الثالث : صوب العبارات التالية

١- البيئة غير الصحية تؤثر إيجابيا على حياة الانسان .

....

٢- يعد طول القامة ولون البشرة من العوامل اللاحيوية التي تؤثر في حياة الانسان

....

السؤال الرابع حدد نوع العامل (وراثي – بيئي – أسلوب معيشة):

١- ممارسة التدخين (.......................)
٢- توافر المستشفيات (.......................)
٣- طول أصابع اليد (.......................)





مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات

المفهوم الأول : التكيف من أجل البقاء

تقييم (أ)

١- اكمل ما يأتى : ينتمي القط سفنكس والقط بيرمان الى نوع القطط ....

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : المعلومات والصفات التي تحدد صفات الكائن الحي وتنتقل من الآباء الى الأبناء

(...................)

٣- اختر الإجابة الصحيحة : كل ما يلي من التكيفات السلوكية ماعدا ....

(الهجرة – المعيشة بالجحور– الاشواك بأوراق النبات -انحناء النبات تجاه الضوء)

٤- ماذا يحدث : عند وضع نبات أخضر بعيد عن مصدر ضوء الشمس (من حيث اتجاه النمو)

٥- وضح السبب العلمي : تمتلك بعض النباتات جذور طويلة ؟

تقييم (ب)

١- اكمل ما يأتى : تحمل .... الخلية الجينات الوراثية .

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : نبات ينمو بشكل اسرع عندما تكون فترة النهار أقصر من الليل (...................)

٣- اختر الإجابة الصحيحة : كل ما يلي من التكيفات التركيبية ماعدا ....

(حجم أوراق النبات – اتجاه نمو النبات – الاشواك بأوراق النبات – طول الساق)

٤- ما النتيجة المترتبة على : وضع نبات أخضر بعيد عن مصدر ضوء الشمس (من حيث اتجاه النمو)

٥- وضح السبب العلمي :تفاوت طول وملمس شعر القطط لنفس النوع .

تقييم (ج)

١ - اكمل ما يأتى : بقاء الكائنات الحية رغم الظروف الصعبة مرتبط بالعوامل ....

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : عضية بالخلية مسؤولة عن التكاثر و بناء المعلومات الخاصة بالخلايا

(...................)

٣- اختر الإجابة الصحيحة : كل ما يلي من أساليب المعيشة ماعدا ....

(التدخين – خدمات الرعاية الصحية – نظام غذائي -ممارسة الرياضة)

٤- ماذا يحدث عند : عدم توافر خدمات صحية في بعض الأماكن .

٥- وضح السبب العلمي : تمتلك بعض النباتات جذور قصيرة سطحية .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (10)







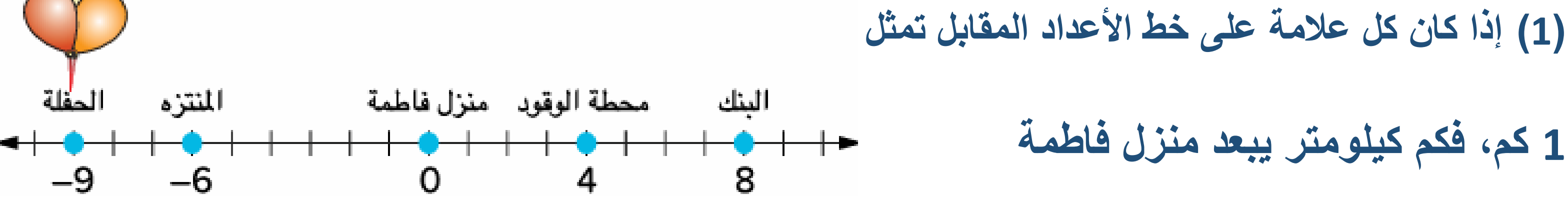
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع العاشر

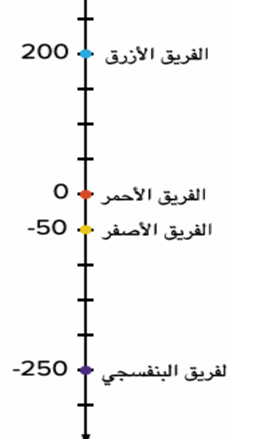
الوحدة الحادية عشر: الدروس (4، 5، 6)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) إذا كان كل علامة على خط الأعداد المقابل تمثل 1 كم، فكم كيلومتر يبعد منزل فاطمة عن المنتزه؟

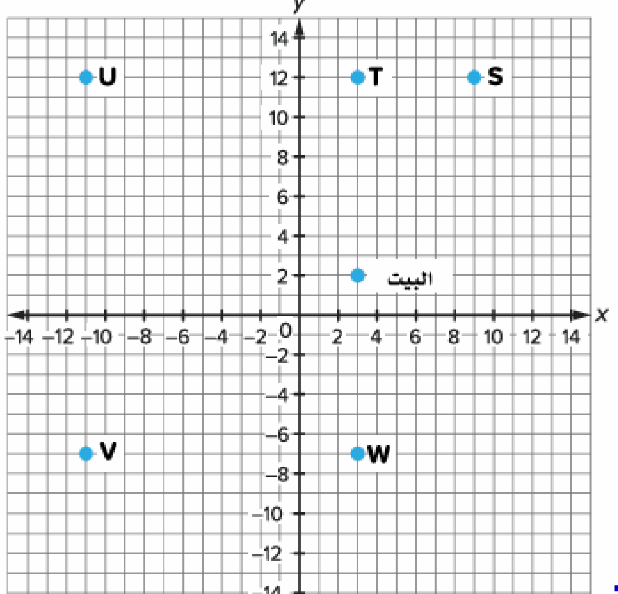


(2) من خط الأعداد الأفقى المقابل: كم كيلومترا تحتاج فاطمة قطعها من منزلها للوصول إلى مكان الحفلة؟



(3) من خط الأعداد الرأسى المقابل: ما عدد النقاط التي يجب أن يحققها الفريق الأصفر ليلحق بالفريق الأخضر؟

(4) بفرض أن الخريطة التالية توضـــح المنطقة التي تســـكن بها والمناطق التي تخطط لزيارتها ، وكل مربع في الشبكة يمثل عمارة واحدة : فما المسافة بين بيتك والمنزل W ؟



(5) من الخريطة المقابلة: ما المسافة بين المنزل T والمنزل S ؟

(6) من الخريطة المقابلة: أي منزل سيقع على نفس الخط الرأسى مثل المنزل U ؟

(7) بفرض أن منزل دعاء يقع عند النقطة K (6,2) ومنزل جنى



يقع عند النقطة (6,10) L فما المسافة بين منزل دعاء ومنزل جنى؟

(8) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم النقاط (3 ،- 1 -) A، (3 ،- 3) B، (6، 1 -) C ثم حدد نوع الشكل الهندسى A B C؟

(9) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم مربع طول ضلعه 3 وحدات وأحد رؤوسه النقطة (2 , 2).

(10) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم النقاط (2 ،- 5) A، (1، 5) B، (3، 3) C، (4 , 3) d

ثم حدد نوع الشكل الهندسىA B C d؟



أداء منزلى الإسبوع العاشر	الفصل الدراسى الثانى	الصف السادس الابتدائى

الوحدة الحادية عشر: الدروس (4، 5، 6)

أجب عن الأسئلة الآتية :



(1) إذا كان كل علامة على خط الأعداد المقابل تمثل 1 كم، فكم كيلومتر يبعد منزل فاطمة عن البنك؟

(2) من خط الأعداد الأفقى المقابل: كم كيلومترا تحتاج فاطمة قطعها من منزلها للوصول إلى مكان محطة الوقود؟

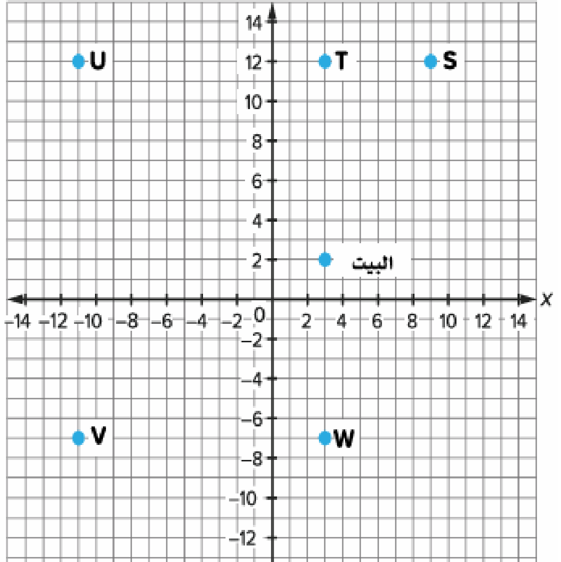


(3) من خط الأعداد الرأسى المقابل: ما عدد النقاط التي يجب أن يحققها الفريق البنفسجى ليلحق بالفريق الأزرق؟

(4) بفرض أن الخريطة التالية توضــح المنطقة التي تســكن بها والمناطق التي تخطط لزيارتها ، وكل مربع في



الشبكة يمثل عمارة واحدة : فما المسافة بين بيتك والمنزل T ؟



(5) من الخريطة المقابلة: ما المسافة بين المنزل U والمنزل V ؟

(6) من الخريطة المقابلة: أي منزل سيقع على نفس الخط الأفقى مثل المنزل S ؟

(7) بفرض أن منزل آدم يقع عند النقطة (5,2 -) K ومنزل حسام



يقع عند النقطة (2 - , 5 -) L فما المسافة بين منزل آدم ومنزل حسام؟

(8) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم النقاط (0، 0) A، (1، 4) B، (0، 8) C ثم حدد نوع الشكل الهندسى A B C؟

(9) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم مربع طول ضلعه 5 وحدات وأحد رؤوسه النقطة (1 , 1).

(10) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم النقاط (1، 2 -) A، (4 -، 2 -) B، (4 -، 3) C، (3 , 1) d

ثم حدد نوع الشكل الهندسىA B C d؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع العاشر

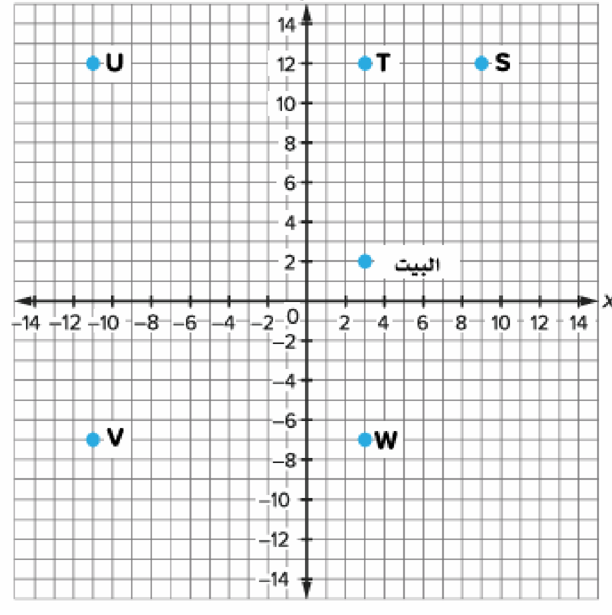
الوحدة الحادية عشر: الدروس (4، 5، 6)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) إذا كان كل علامة على خط الأعداد المقابل تمثل 1 كم، فكم كيلومتر يبعد البنك عن المنتزه؟



(2) بفرض أن الخريطة التالية توضـــح المنطقة التي تســـكن بها والمناطق التي تخطط لزيارتها، وكل مربع في الشبكة يمثل عمارة واحدة: فما المسافة بين بيتك والمنزل T؟



(3) من الخريطة المقابلة: ما المسافة بين المنزل T والمنزل U؟

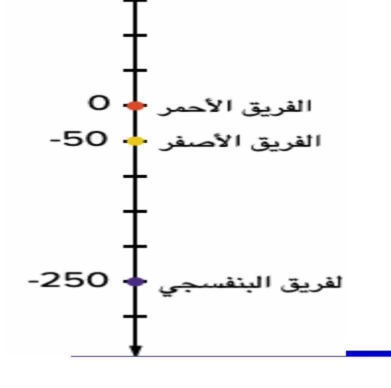
(4) بفرض أن منزل ضحى يقع عند النقطة (6,2) d ومنزل دنيا يقع عند النقطة (2 , 1 -) N

فما المسافة بين منزل ضحى ومنزل دنيا؟

(5) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم النقاط (1, 1) A، (1,5) B، (5, 1) C ثم حدد نوع الشكل الهندسى A B C؟

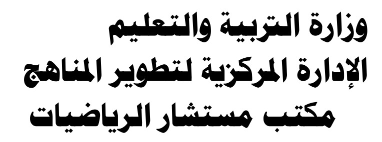
المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) من خط الأعداد الرأسى المقابل: ما عدد النقاط التي يجب أن يحققها الفريق الأحمر ليلحق بالفريق الأزرق؟



(2) من خط الأعداد الرأسى المقابل: ما عدد النقاط التي يجب أن يحققها الفريق في المركز الأخير ليلحق بالفريق في المركز الأول؟

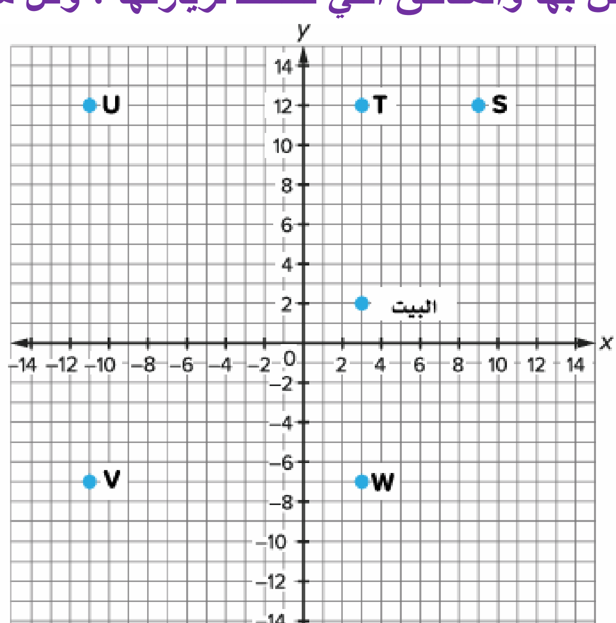




(3) بفرض أن الخريطة التالية توضـــح المنطقة التي تســـكن بها والمناطق التي تخطط لزيارتها ، وكل مربع في



الشبكة يمثل عمارة واحدة : فما إحداثى المنزل W ؟



(4) من الخريطة المقابلة: ما المسافة بين المنزل S

والمنزل U ؟

(5) استخدم ورق الرسم البيانى لرسم مربع طول ضلعه 3

وحدات وأحد رؤوسه النقطة (2- , 2-).

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

الحفلة المنتزه منزل فاطمة محطة الوقود البنك

−9 −6 0 4 8

(1) إذا كان كل علامة على خط الأعداد المقابل تمثل

1 كم، فكم كيلومتر تقطعها سيارة فاطمة

إذا ذهبت من منزلها إلى محطة الوقود لملأ خزان السيارة أولا ثم اتجهت بها إلى حفلة عيد الميلاد؟

(2) كم تبعد المسافة بين 3 ، 3- على خط الأعداد ؟

(3) حدد أي محور تقع عليه النقطتين (4 , 5 -) C ، (4 , 1 -) K .

(4) ما المسافة بين النقطتين (3 , 5) ، (3 , 9) ؟

(5) حدد الشكل الهندسى الذى تكونه هذه الرؤوس (6 , 1 -) ، (3 - , 1 -) ، (3 -, 3)

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع العاشر (١٠) المحور الرابع: مشروعات برمجية
الدرس الخامس (إنشاء قاعدة بيانات)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تخزّن قواعد البيانات كمّية كبيرة من المعلومات في نظام الكمبيوتر. ( )
٢. يمكن استخدام مايكروسوفت باوربوينت لإنشاء قواعد البيانات. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تخزّن قواعد البيانات القليل من المعلومات في نظام الكمبيوتر. ( )
٢. يجب إدارة جميع البيانات بما يتوافق مع قوانين حماية البيانات المصرية. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن استخدام قواعد البيانات لجمع معلومات عن الأشخاص أو الأماكن أو الأشياء. ( )
٢. يتيح لك برنامج إكسل التعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات بإضافة الصيغ. ( )

تقييم صفي

بالتعاون مع أعضاء مجموعتك، أعِد قاعدة بيانات تتضمن الهوايات الرياضية المفضلة لزملائك بفصلك اسم الطالب، الهواية المفضلة.

الواجب المنزلي:

١- يستخدم برنامج .... لإنشاء قواعد البيانات.

أ- GIMP.   ب- مايكروسوفت إكسل.



ج- مايكروسوفت باوربوينت. د- مايكروسوفت وورد Microsoft Word.

٢- لإنشاء صيغة عليك أوّلًا كتابة "......................" في الخليّة.

أ- = ب- #

ج- / د- *

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى









Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The fourth week (10) The fourth axis: Software projects
Lesson five (Create data base)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Databases store a large amount of information in a computer system ( )
2- Microsoft PowerPoint can be used to create databases. ( )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Databases store a small amount of information in a computer system ( )
2- All data must be managed in accordance with Egyptian data protection laws ( )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Databases can be used to collect information about people, places, or things... ( )
2- Excel allows you to manipulate numbers in your database by adding formulas. ( )

Class evaluation

In collaboration with your group members, create a database of your classmates favorite sports hobbies. Student's name, favorite hobby.

Homework

1- The program .... is used to create databases..
A- GIMP B- - Microsoft Excel
C- Microsoft PowerPoint D- Microsoft Word

2- To create a formula you must first type "..........." in the cell.
A- = B- #
C- / D- *

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى









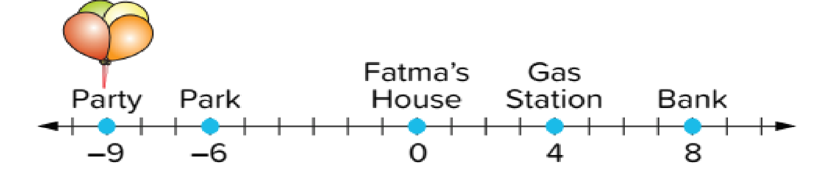
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 10 | Class Performance

Unit eleven: Lessons (4,5,6) | Second term

Answer the following questions:

1) If each mark on the following number line represents 1 km, how many kilometers is Fatima's house from the park?



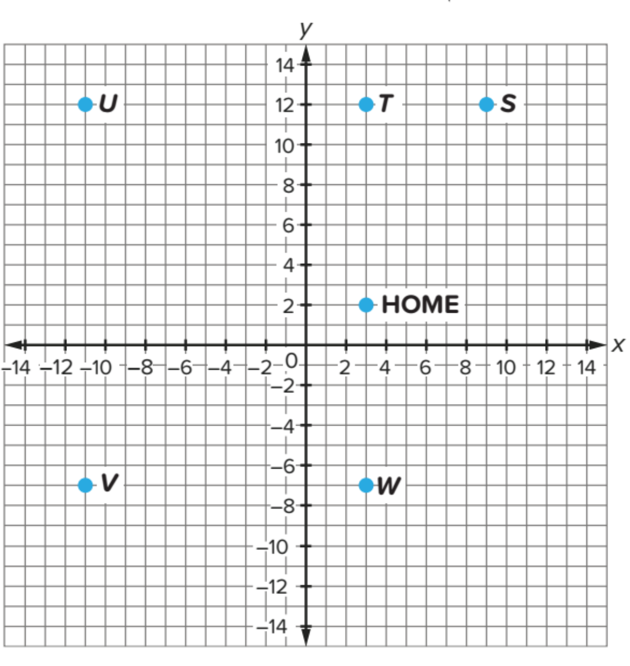
2) From the corresponding horizontal number line:

How many kilometers does Fatima need to travel from her home to get to the party?

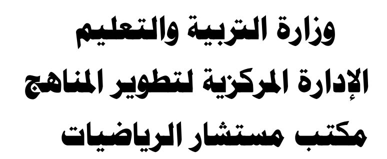
300 Green Team
200 Blue Team
0 Red Team
-50 Yellow Team
-250 Purple Team

3) from the opposite vertical number line: How many points must the yellow team score to catch the green team?

4) Suppose the following map shows the area where you live and the areas you plan to visit, and each square in the grid represents one building: What is the distance between your home and house W?







5) From the map opposite: What is the distance between house T and house S?

6) from the opposite map: Which house would lie on the same vertical line as house U?

7) Suppose Doaa's house is located at point K (2,6) and Jana's house is located at point L (10,6) , what is the distance between Doaa's house and Jana's house?

8) Use graph paper to draw the points A (-3,-1) , B(-3,3) , C(6,-1) and then identify the type of geometric figure ABC ?

9) Use graph paper to draw a square with a side length of 3 units and a vertex of the point (2, 2)?

10) Use graph paper to draw the points A(-2, 5) , B(1, 5) , C(3, 3) , D(4, 3) Then determine what type of geometric figure ABCD?

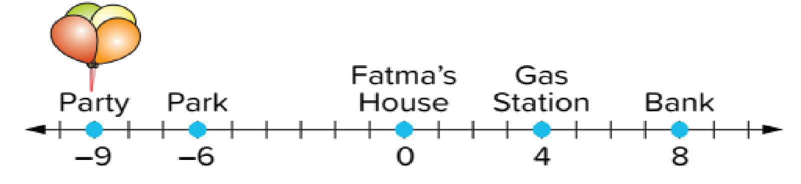


Grade 6 Week 10 Home Performance

Unit eleven: Lessons (4,5,6) Second term

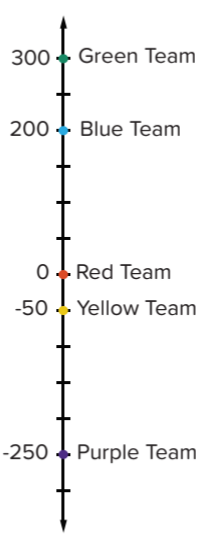
Answer the following questions:

1) If each mark on the following number line represents 1 km, how many kilometers is Fatima's house from the bank?



2) From the corresponding horizontal number line:

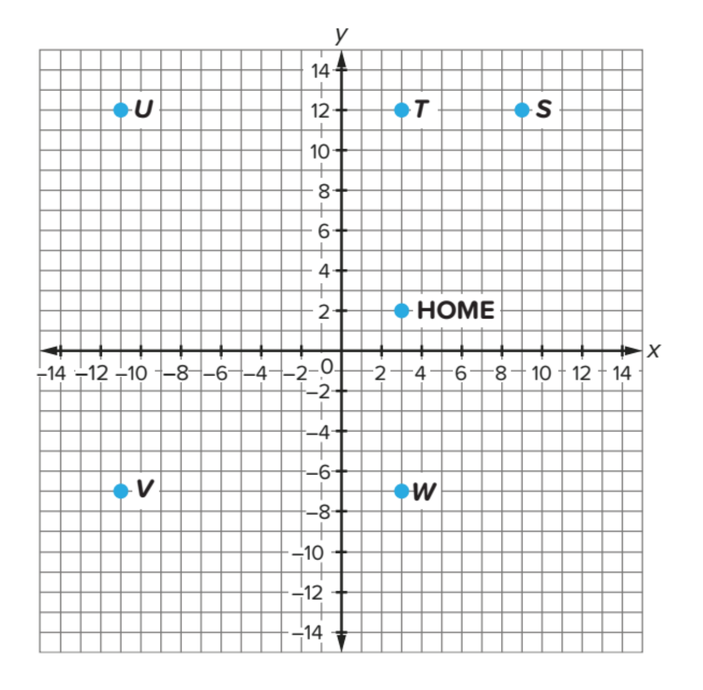
How many kilometers does Fatima need to travel from her home to reach the location of the gas station?



3) From the opposite vertical number line: How many points must the purple team score to catch the blue team?



4) Suppose the map below shows the area where you live and the areas you plan to visit, and each square in the grid represents one building: What is the distance between your home and house T?



5) From the map opposite: What is the distance between house U and house V?

6) from the opposite map: Which house will lie on the same horizontal line as house S?

7) Suppose Adam's house is located at point K (-5,2) and Hossam's house is located at point L (-5,-2) , what is the distance between Adam's house and Hossam's house?

8) Use graph paper to draw the points A(0, 0) , B(4,1) , and C(8,0) and then determine the type of the geometric shape ABC ?

9) Use graph paper to draw a square with a side length of 5 units and a vertex of the point (1, 1)?

10) Use graph paper to draw the points A (-2,1), B (-2,-4), C (3,-4), D (3,1) and then identify the type of geometric figure ABCD ?

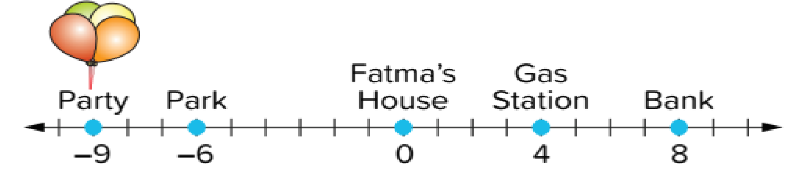


Grade 6 | Week 10 | Evaluation

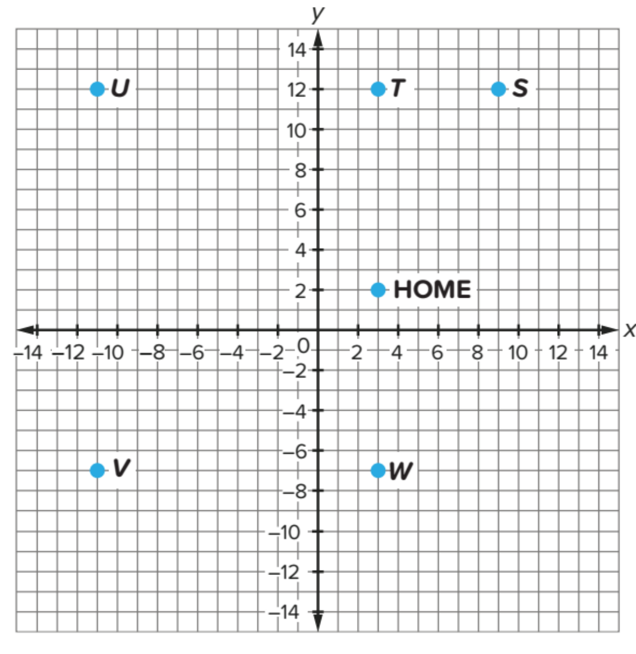
Unit eleven: Lessons (4,5,6) | Second term

The first group : Answer the following questions:

1) If each mark on the following number line represents 1 km, how many kilometers is the bank from the park?

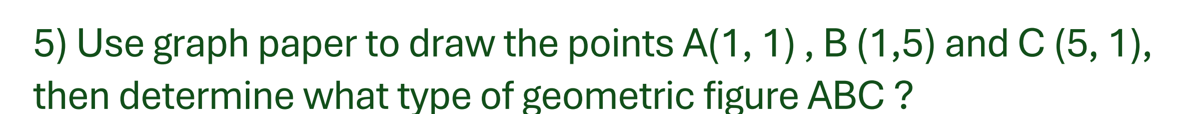


2) Suppose the map below shows the area where you live and the areas you plan to visit, and each square in the grid represents one building: What is the distance between your home and house T?



3) From the map opposite: What is the distance between house T and house U?

4) Suppose that Doha's house is located at point D (6,2) and Dunya's house is located at is at the point N (-1,2)?

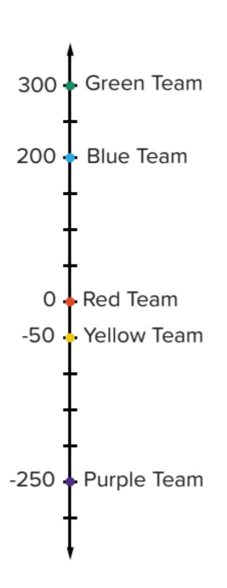


5) Use graph paper to draw the points A(1, 1) , B (1,5) and C (5, 1), then determine what type of geometric figure ABC ?



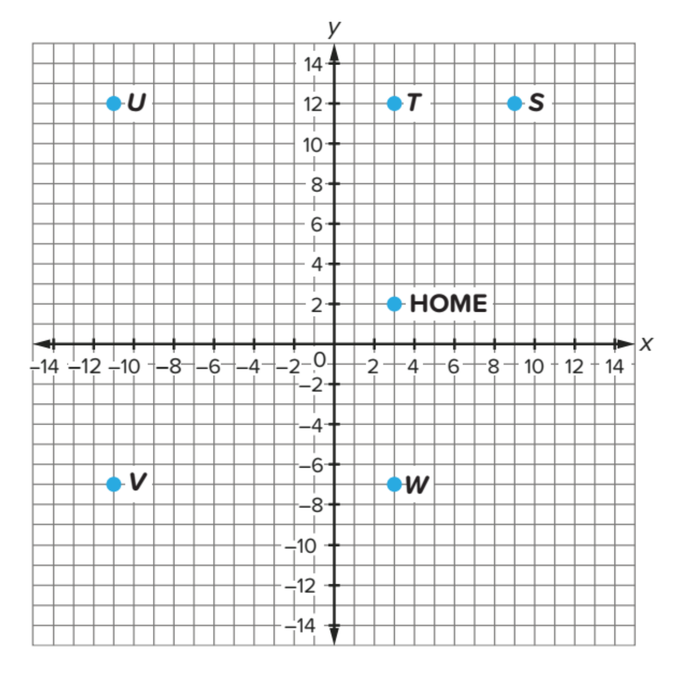
The second group : Answer the following questions:

1) from the opposite vertical number line: How many points does the red team have to score to catch up with the blue team?



2) from the opposite vertical number line: How many points does the team in in last place to catch the team in first place?

3) Suppose the following map shows the area where you live and the areas you plan to visit, and each square in the grid represents one building: What is the coordinate of house W?



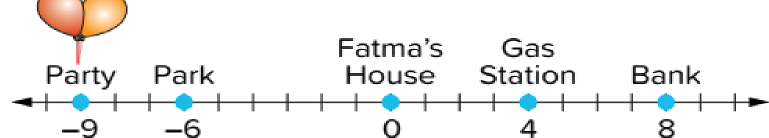
4) From the map opposite: What is the distance between house S and house U ?

5) Use graph paper to draw a square with a side length of 3 units and one of its vertices is the point (-2,-2)?



The third group : Answer the following questions:

1) If each mark on the following number line represents 1 km, how many kilometers does Fatima's car travel , If she goes from her house to the gas station to fill up the car's tank first and then drives to the birthday party?



2) How far is the distance between 3 and 3 on the number line?

3) Determine which axis the points C (-5,4) and K(-1,4) lie on.

4) What is the distance between the points (5,3) and (9,3)?

5) Determine the geometry formed by these vertices (-1,6), (-1,-3),

(3,- 3)

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف السادس الابتدائى











Subject: Science
Grade: 6
Unit: 4(Adaptation)

CLASS PERFRMANCE
10th WEEK

Question one : Choose the correct answer:

1- The .... helps in the cell to build genetic information between generations.

A- Nucleus
B- Mitochondria
C- Chloroplasts
D- Vacuoles

2- The ……….traits control the shape of the cat's pointed ear.

A- Environmental
B- Abiotic
C- Genetic
D- Living

3- Some plants, such as ...., bear fruits when the day time is shorter than the night time.

A- Chrysanthemum
B- Cactus
C- Herbaceous plants
D- Flowering plants

4- The Birman cat belongs to the ....

A- Wild cats B- Domestic cats

C- Pharaoh cats D- Desert cats

Question two: Correct the underlined words:

1 Following a diet is one of the environmental factors that influence human growth. (................................)

2- Light is considered a hereditary factor influencing the life of plants and animals. (...............................)

3- The Sphinx cat is characterized by its abundant fur (.............................).

Question three: Write the scientific term:

1- An environmental factor that affects plant growth and food formation (.....................)

2- Plants give fruits when the days are longer than the nights (.....................)

3-The information that is transmitted fm the cell nucleus to the next generations (...........





Subject: Science
Grade: 6
Unit: 4(Adaptation)

HOMEWORK
10th WEEK

Question one : Complete :

1- The……… plant grows when the day time is shorter than the night time.
2- Light is considered one of the ....factors
3- The factors that influence the formation of the human internally and externally are: ....‘............................. and...............................

Question two:

- Compare the Sphinx cat and the Birman cat in terms of:
  The hair : ....
  The kind...
- Explain : It was found that the children have the same eye color as the father.
  ....
- What happens if the plant is exposed to intense sunlight for long time?
  ....

Question three: Correct following phrases:

1- The unhealthy environment positively affects human life.
....
2- Height and skin color are considered abiotic factors that affect human life.
....

Question four:

Identify the type of factor (genetic – environmental – lifestyle):

1- Smoking practice (.......................)
2- Availability of hospitals (.......................)
3-Length of the fingers (.......................)



Subject: Science
Grade: 6
Unit: 4: Adaptation

WEEKLY EVALUATION
10th WEEK



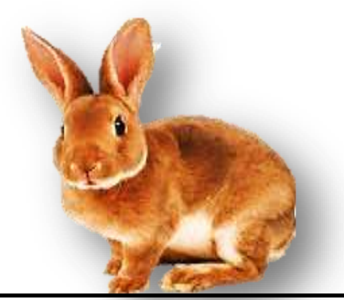
Group (A)

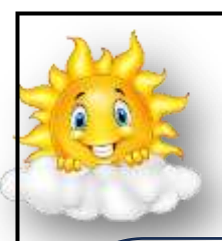
1- Complete: The Sphinx cat and the Birman cat belong to the...................... cats
2 - Write what the phrase indicates:
The information and traits that determine the characteristics of a living organism and are passed from parents to offspring. (...................)
3- Choose the correct answer:
All of the following are behavioral adaptations except ....
(Migration – living in burrows – thorns on plant leaves – phototropism in plants)
4- What happens: when a green plant is placed away from a source of sunlight (in terms of growth direction)
5- Explain the scientific reason: Why do some plants have long roots?

Group (B)

1- Complete: The ……….. of the cell carries the genetic genes.
2 - Write what the phrase indicates:
A plant that grows faster when the daytime is shorter than the nighttime (...................)
3- Choose the correct answer: All of the following are structural adaptations except ....
(Size of the plant leaves – Direction of plant growth – Thorns on the plant leaves – Stem length)
4- What is the result of :
Placing a green plant away from a source of sunlight (in terms of growth direction)?
5- Explain the scientific reason:
The variation in length and smoothness of the fur of cats of the same kind?









Group (C)

1 - **Complete**: The survival of living organisms despite difficult conditions is related to the ....factors

2 - **Write what the phrase indicates**:
An organelle in the cell which is responsible for reproduction and the construction of cell-specific information. (...........................)

3- **Choose the correct answer**: All of the following are lifestyles except ....
(Smoking – Healthcare services – Diet – Exercise)

4- **What happens if**: There are no healthcare services available in some places?

5- **Explain the scientific reason**:
Some plants have shallow, short roots.







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File > Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

Printer: HP LaserJet M207-M212

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print